



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»

367018, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Каримова 9 «А»,
Тел: 8(8722) 65-22-21, e-mail: mbou_sosh29@e-dag.ru
ОГРН 1070561000190, ИНН 0561042278, КПП 057101001, ОКПО 49166203

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 29»
Протокол №4
от 26.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №29»
Халитов М.И.
Приказ № 27-П от 14.04.2025 г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 29»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- Органы управления, действующие в Школе

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году
- Реализация ФГОС и ФОП
- Внедрение новых учебных предметов
- Профили обучения
- Профили и предметы на углубленном уровне
- Внеурочная деятельность
- Воспитательная работа
- Реализация плана к Году семьи
- Организация профориентации
- Профилактика радикальных проявлений

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Режим образовательной деятельности
- Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий
- Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Статистика показателей за 2023-2024 учебный год
- Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
- Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году
- Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году
- Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году
- Результаты ГИА-2024
- Общая численность выпускников 2023/24 учебного года
- Результаты ГИА в 9 классах по обязательным предметам
- Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 3 последних года

- Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
- Итоги ГИА в 9-х классах в 2024 году
- Результаты ГИА в 11-х классах
- Результаты ГИА-11 по математике в 2024 году
- Результаты ГИА-11 по русскому языку в 2024 году
- Средний тестовый балл по математике и русскому языку за 3 последних года
- Результаты ЕГЭ в 2024 году
- Выбор предметов для сдачи ЕГЭ
- Количество медалистов за последние 5 лет
- Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023/24 учебном году
- Об итогах сдачи обязательных экзаменов
- Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11
- Результаты ВПР
- Активность и результативность участия в олимпиадах
- Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам
- Результативность обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ в 2024 году по предметам

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Состав фонда и его использования

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- Наличие компьютерной техники и учебных кабинетов

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Результаты анализа показателей деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Махачкалы. (МБОУ «СОШ № 29»)
Тип учреждения:	Общеобразовательная организация.
Руководитель	Халитов Магомед Ибрагимович
Юридический адрес:	367018, РД г. Махачкала ул. им. Каримова 9 «А»
Фактический адрес:	367018, РД г. Махачкала ул. им. Каримова 9 «А»
Телефон, факс	+7(872)265-22-21
Адрес электронной почты	mbou_sosh29@e-dag.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Махачкала". Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с Постановлением Главы г. Махачкалы от 04.05.2011г. №1147 осуществляет Администрация города Махачкала. МКУ «Управление образования» Администрации г. Махачкалы
Дата создания	18.10.1985 г.
Лицензия	№ 5618 от 28.02.2012 г. Серия РО № 013362.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6657 от 24.06.2017 г. Серия 05A01 № 0001572.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №29» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Ленинском районе г. Махачкала. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих районах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан, нормативно-правовыми актами Министерства образования и

науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 29» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединений:

Перечень действующих методических объединений:

- ШМО начальных классов (руководитель – Рамазанова О. Р.)
- ШМО русского языка и литературы (руководитель – Крымханова А. Б.)
- ШМО математики, физики и информатики (руководитель – Саидова Л. Г.)
- ШМО английского языка (руководитель – Османова Д. М.)
- ШМО биологии, химии и географии (руководитель – Пашаева М. Э.)
- ШМО физической культуры и ОБЖ (руководитель – Захаровская Л.А.)
- ШМО истории и обществознания (руководитель – Мамедова Р. Д.)
- ШМО родных языков (руководитель – Абдулжалиева М.М.)
- ШМО классных руководителей (руководитель – Сулейманова З. Г.)
- ШМО технологии, музыки и ИЗО (руководитель – Каримулаева С. М.)

МБОУ «СОШ №29» внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года МБОУ «СОШ №29» успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Махачкалы.

Состав администрации МБОУ «СОШ № 29»:

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образ-е	Стаж педагогический	Стаж административно й работы	Квалификационная категория Награды. Звания.
1.	Директор школы	Халитов Магомед Ибрагимович	Высшее ДГТУ, РАГС при президенте РФ	4 года с 2020 года (23)	8 лет с 2017 года	высшая медаль «Защитник Дагестана», Медаль «За патриотическое воспитание подрастающего поколения», Медаль «За заслуги»
2.	Заместитель директора по УВР	Исмаилова Марина Борисовна	высшее	26 лет года с 1999 года	1 год с 2023 года	высшая «Почетный работник общего образования РФ»
3.	Заместитель директора по УВР	Зиятханова Гюзель Гашумовна	высшее	25 лет с 2000 года	3 года с 2021 года	высшая Член Регионального методического актива Республики Дагестан
4.	Заместитель директора по УВР	Раджабова Мадина Каримулаева	высшее	22 года с 2002 года	14 лет с 2008 года	высшая «Почетный работник сферы образования РФ»
5.	Заместитель директора по УВР	Эфендиева Шамсият Агакеримовна	высшее	35 года с 1989 года	22 года с 2002 года	высшая «Почетный работник общего образования

						РФ»
6.	Заместитель директора по ВР	Батырова Аминат Расуловна	высшее	40 лет с 1984 года	18 лет с 2006 года	высшая «Почетный работник сферы образования РФ» Медаль «За пропаганду спасательного дела»
7.	Заместитель директора по ВР	Гасанов Аскер Магомедгаджиеви ч	высшее	22 лет с 2002 года	4 года с 2020 года	соответствие «Отличник образования РД»
8.	Заместитель директора по АХЧ	Мирзаев Микаил Абдулкадырович	высшее	2 года	1год с 2023 года	12 категория
9.	Заместитель директора по информатизаци и	Джабраилова Рисалат Мирзабековна	высшее	27 лет с 1997 года	10 лет с 2014 года	12 категория
10	Советник директора по воспитанию	Батырова Умакусум Алисултановна	высшее	5 лет с 2019 года	2 года с 2022 года	12 категория

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №29» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «СОШ №29» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «СОШ №29».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В МБОУ «СОШ №29» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ «СОШ №29» актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 12 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 1 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

МБОУ «СОШ №29» внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	831
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	956
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	112

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1899 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- 1-4 классы – основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- 5-9 классы – основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- 10-11 классы – основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №29» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами

по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №29» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы универсальный и естественно-научный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профили	Количество учащихся, обучающихся по естественно-научному профилю в 2023/24 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по универсальному профилю в 2023/24 учебном году		
	10 «А»	11 «1»	10 «Б»	11 «А»	11 «Б»
кол-во уч-ся	25	25	25	26	25
Всего учащихся	50		76		

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном дворе и в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено

профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таблица 4. Внеурочная деятельность 1-4 классы.

Внеурочная деятельность					
Направления	Классы	1	II	III	IV
Социальное Умники и умницы			1	1	12
Патриотическое Разговор о важном.		1	1	1	22
Мой Дагестан		1			5
Орлята России		1		1	17
Общеинтеллектуальное. Развитие речи		1	1		15
Этикет				1	7
Функциональная грамотность			1	1	17
Мой родной язык, мои традиции		1			10
Спортивно-оздоровительное Шахматы		1	1		15
Хореография			1	1	12
Итого		6	6	6	6
		30	30	42	30
					132

Таблица 5. Внеурочная деятельность 5-11 классы.

Количество классов			6	6	6	7	6	2	2	Все го
Внеурочная деятельность			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Обще интеллектуа льное направление	«Тайны русского языка»	Долгатова М.Р. Исмаилова М.Б. Шахуев Р.М.						6	2	10
	Литература Дагестана	Аммаева Г.Г.						1	1	2
	География Дагестана	Атаева С.З.				1	1			2
	ОДНКНР	ОДНКНР		1	1	1	1			4
	«Мой родной язык»	«Мой родной язык»	1	1	1	1	2			29
Спортивно- оздоровитель ное	Спортивный клуб «Патриот-29»: «Сильные, смелые, ловкие, умелые»-АРБ	Спортивный клуб «Патриот-29»: Гасанов А.М Халитов М.И. Азизова С.Р.						1	1	2
	Волейбол,баске тбол		6	3	6	4	6			12 6 7

Общекультурное направление	«Рукодельница»	Каримулаева С.М.		6						6
	«Библиотечный урок»	Микаилова Ф.Н.	0.5	0.5	0.5					9
Духовно-нравственное направление	Театральный	Кузнецова В. В.	6	6	6					18
	Национальные танцы	Таджибова С.А.		6	6	6				18
	«Я и общество»	Ахмедова А.Н. Ахмедханова Л.Д.					6	1	1	6 2
	Интернет-среда	Раджабова Э.Д.					1	2-	2-	5
	Разговор о важном	Кл. рук-ли	6	6	6	7	6	2	2	35
	Профориентация	Кл. рук-ли		6	6	7	6	2	2	29
	Орлята России	Кл. рук- ли	6							6
Итого			25.5	35.5	32.5	27	35	11	9	208
Итого к финансированию										

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии

- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №29» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Юный патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой родители – сотрудники МЧС»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юный патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийской акции и просветительском проекте в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Дагестан от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республики Дагестан Года семьи» и приказом в МБОУ «СОШ №29» в период 15.01.2024г - 28.12.2024 г. проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	Батырова А.Р.
Члены:	• Даудова Х.А. • Раджабова Д.А. • Батырова У.А. • Сулейманова З.Г., руководитель ШМО классных руководителей; • Асланова Р.З. классный руководитель

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №29», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в 2024 году проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024г	Батырова А.Р., заместитель директора по ВР	200
Концерт, приуроченный Дню защитников Отечества «Нашим папам посвящается	20.02.2024	Батырова А.Р., заместитель директора по ВР; Гасанов А.М., заместитель директора по ВР	260
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	01.03.2024-06.03.2024г	Исмаилова М.Б., заместитель директора по УВР	60
Спортивное мероприятие: «Папа, мама. Я - спортивная семья»	13.04.2024	Гасанов А.М., заместитель директора по ВР	602
Конкурс творческих проектов «Древо семьи»	15.05.2024	Мамедова Р.Д., руководитель ШМО	206
Общешкольное родительское собрание, посвященное Году семьи	26.10.2024	Батырова А.Р. Даудова Х.А., педагог-психолог	150
Концерт, приуроченный Дню матери.	15.11.2024	Батырова У.А., советник директора по воспитательной работе.	250

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 98 процентов обучающихся школы и 98 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 97% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни
- могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №29» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №29» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Батырова А.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Даудова Х.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РД “Технический колледж”;
- Училище культуры;
- ДГУ Факультет Культуры;
- Национальный инновационный колледж;
- Городская больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе Батырова А.Р.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Батырова А.Р.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в	Педагог-психолог Даудова

	онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90 % обучающихся 6–11-х классов	Х.А., классные руководители
23.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Даудова Х.А.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 856 обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению

правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 832 уч-ся;
- на уровне ООО – 964 уч-ся;
- на уровне СОО – 112 уч-ся.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 110 человек, что на 11% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 4; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 4;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 2;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 1.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 800 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Батырова У.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МБОУ «СОШ №29». Совместно с ним проведена акция «Зарница 2.0»
- По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 9 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 9-11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. За 2024 год знамя было поднято 38 раз. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония «Признание»: старт, выдвижение кандидатов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №29» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

МБОУ «СОШ №29» скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах МБОУ «СОШ №29»: положении о текущем

контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Начало учебного года- 1 сентября, окончание 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1-х, 2-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х – в первую смену, для обучающихся 3-х, 4-х, 6-х, 7-х, 8-х классов — во вторую смену.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Кол-во учеб-х недель в году
1 класс	1 смена I смена – с 08.00 по 11.45 ч.	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь– май)	5 дней в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.	33
4, 5, 9-11 классы 2,3,7,8 классы	2 смены I смена – с 08.00 по 13.15 ч. II смена – с 13.30 по 18.40 ч.	40	1-11 классы -5 дней в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв.

С целью профилактики переутомления в учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени (четвертей) и каникул.

Классы	Учебный период	Сроки	Количество учебных недель
1-11	III четверть	09.01.2024 – 22.03.2024	11
	IV четверть	25.03.2024– 24.05.2024	7
	I четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8

	II четверть	05.11.2024 – 27.12.2024	8
	Учебный год	02.09.2024 – 23.05.2025	34

и каникулярного времени –

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Весенние каникулы	16.03.2024 – 24.03.2024	9 дней
Летние каникулы	01.06.2024 – 31.08.2024	92 дня
Осенние каникулы	28.10.2024 – 03.11.2024	7 дней
Зимние каникулы	30.12.2024 – 12.01.2025	14 дней
Дополнительные каникулы в 1-х классов	17.02.2025 – 23.02.2025	7 дней

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 5 учеников, из них:

- на уровне ООО – 5 обучающихся;
- на уровне СОО – 0 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 5 обучающихся на уровне ООО и 0 обучающихся на уровне СОО
- заочную форму обучения выбрал 0 обучающихся на уровне ООО;
- самообразование – 0 обучающихся на уровне СОО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

МБОУ «СОШ №29» провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Также педагоги прошли курс повышения квалификации на базе педагогического вуза и проходили практику в госпитальных школах.

Локальные акты школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для двоих обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- дети переведены на обучение по очно-заочной форме по заявлению родителей;
- с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов госпитальной школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 96 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной

радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 111 педагогов.

МБОУ «СОШ №29» скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте МБОУ «СОШ №29».

В МБОУ «СОШ №29» созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1920
	– начальная школа	873
	– основная школа	923
	– средняя школа	124
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	12

	– об основном общем образовании	8
	– о среднем общем образовании	4
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	20
	– в основной школе	12
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году.

Классы	Всего учащихся	2023/2024 учебный год		
		Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	259	100	64	3,9
3	208	100	60	3,8
4	208	100	61	3,7
Всего	675	100	61	3,8

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	2023/2024 учебный год		
		Успеваемость %	Качество %	Ср. балл

5	209	98	37	3,5
6	189	99	25,5	3,6
7	198	100	34	3,3
8	162	98	28	3,4
9	165	100	23	3,5
Всего	923	99	30	3,5

Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», находится на среднем уровне.

Таблица 11. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	2023/2024 учебный год		
		Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
10	47	89	25	3,5
11	77	100	56,3	3,7
Всего	124	94,5	40,6	3,6

Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», находится на среднем уровне.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от

12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 13 человек.

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 5 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 8 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 5 человек;
- улучшили результат – 6 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ «СОШ №29» не были зачислены обучающийся 9-го и 11 класса.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	165	77
Количество обучающихся на семейном образовании	7	7
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	165	77
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	165	77
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	158	73
--	-----	----

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ «СОШ №29» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 165 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 165 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 96-100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по математике, а по русскому языку понизилось на 4 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост ь	Качеств о	Средн ий балл	Успеваемость	Качеств о	Средни й балл
2021/2022	100	56	3,6	100	69	4.1
2022/2023	100	83	3,9	98	64	3,9
2023/2024	96	88	3,9	97	60	3,8

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемост ь
Обществознание	81	41	3,3	91
История	5	80	4	100

Иностранный язык (английский язык)	7	57	3,5	100
Биология	23	66	4,0	100
Информатика и ИКТ	88	41	3,1	97
Литература	1	100	4	100
Физика	3	33	3,3	100
География	70	96	3,8	65
Химия	16	85	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

96 процентов девятиклассников школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 5 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	151	151	133	133	165	165
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	6	7	7	8	8
Критерии Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	45	45	54	54		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	151	151	133	133	165	165
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 76 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 53 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	53
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 76 обучающихся. 93 процента выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (6 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «1»	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	31	24	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15	12	8

Средний балл	3,5	3,6	3,5
Средний тестовый балл	64	64	64

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 24 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 4,1.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	43,5	64,5
2022/2023	58,5	72
2023/2024	59,3	64

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию и химию. Из 76 обучающихся предмет биология выбрали 35 обучающихся (46%), обществознание выбрали 30 учащихся (39%), химию выбрали 27 учащихся (35%) историю – 16 учащихся (21%), английский язык сдавали 1 учащийся (1%), информатику – 8 учащихся (10 %), химию – 19 учащихся (35%), географию – 1 учащийся (1%), литературу – 2 учащихся (3%), физику – 5 учащихся (6%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	76	46	3,5	93
Физика	5	20	3,2	100
Математика (базовый	53	61	3,8	94

уровень)				
Математика (профильный уровень)	24	79	4,1	100
Химия	27	52	3,1	70
Биология	35	43	3,3	89
История	16	63	3,7	100
Обществознание	30	23,3	3	70
Английский язык	1	0	3	100
Информатика	8	25	3,3	100
География	1	100	4	100

95% выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 11% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
7	3	12	5	7	8

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гайрмирзаева Айдимма Артуровна	11 «1»	Сулейманова З.Г.
2	Имамова Амина Талибовна	11 «1»	Сулейманова З.Г.
3	Султанова Рашидат Магомедовна	11 «1»	Сулейманова З.Г.
4	Акберова Камила Фикретовна	11 «а»	Амирханова И.М.

5	Гаджимурадов Ислам Мурадович	11 «а»	Амирханова И.М.
6	Гагиева Раисат Магомедгаджиевна	11 «б»	Магомедова М.А.
7	Мажидова Асият Магомедовна	11 «б»	Магомедова М.А.
8	Кубаева Марьяна Абдулхаликовна	11 «б»	Магомедова М.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по математике – 4, по русскому языку – 3,5.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 12 человек (7%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (11%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Таблица 24. Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Кол-во пис. учащихся	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %	Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень
---------	-----------	----------------------	---	--	--

			«2 »	«3 »	«4 »	«5 »		
русский язык	5 классы	182	19	85	58	20	89	43
	6 классы	163	15	82	53	13	90	40
	7 классы	176	12	97	48	19	92	38
	8 классы	140	11	63	46	20	91	45
математика	5 классы	193	19	91	67	16	90	43
	6 классы	170	20	10 5	42	3	88	26
	7 классы	183	19	10 3	47	11	88	31
	8 классы	139	11	79	46	1	90	34
биология	5 классы	186	15	76	74	21	91	51
	6 классы	77	5	47	25	03	93	32
	7 классы	95	7	48	37	3	92	42
	8 классы	48	3	26	18	1	94	39
география	6 классы	90	3	19	49	19	96	75
	7 классы	41	4	16	19	2	90	51
	8 классы	36	2	18	15	1	94	44
химия	8 классы	41	1	20	17	3	98	48
история	5 классы	194	6	63	63	62	97	64
	6 классы	82	2	29	26	25	97	62
	7 классы	55	3	19	16	17	94	60
	8 классы	46	0	18	14	14	100	61
обществознани е	6 классы	88	4	21	39	24	95	71
	7 классы	79	3	30	22	24	96	58
	8 классы	54	2	25	12	15	96	59
физика	7 классы	75	4	19	39	13	94	69
	8 классы	47	3	11	24	9	94	69

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 14 % обучающихся Школы в 2022/23 году до 81 % в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 %.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	192	200	423

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 47% (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2023/24 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы)	98	11%
2	Биология (6–11-е классы)	159	18%
	Экология (5-11-е классы)	293	33%
3	География (7–11-е классы)	115	32%
4	История (5–11-е классы)	65	7%
5	Литература (5–11-е классы)	175	19%
6	Математика (4–11-е классы)	146	16%
7	Астрономия (5–11-е классы)	75	8%

8	Обществознание (5–11-е классы)	81	9%
9	ОБиЗР (7–11-е классы)	55	15%
10	Право (5–11-е классы)	5	1%
11	Русский язык (4–11-е классы)	154	17%
12	Физика (8–11-е классы)	83	39%
13	Физическая культура (5–11-е классы)	85	9%
14	Химия (9–11-е классы)	66	22%
15	Мировая художественная культура (10–11-е классы)	13	10%
16	Информатика (5–11-е классы)	2	1%
	Технология (5–9-е классы)	51	7%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по русскому языку, математике, биологии и экологии. Очень низкий показатель по таким предметам, как право, информатика, МХК.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Русский язык	106	92	160
2	Литература	99	62	79
3	Английский язык	35	66	82
4	Технология	69	62	53
5	Математика	130	192	173
6	История	43	43	30
7	Обществознание	81	62	63
8	Биология	54	75	133
9	Химия	34	68	69
10	Физика	51	55	56

11	География	-	66	35
12	ОБЖ	24	51	43
13	Физическая культура	67	71	72
14	МХК	18	-	6
15	Право	18	15	24
16	Информатика	-	65	28
17	Астрономия	-	-	24
18	Экономика	-	-	18
19	Экология	114	124	106
ВСЕГО:		949	1169	1284

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 115 человек. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математике, обществознанию, истории, географии, ОБИЗР. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по биологии, физической культуре, английскому языку, русскому языку и др.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей
1	Русский язык	160	22
2	Литература	79	13
3	Английский язык	82	20
4	Технология	53	24
5	Математика	173	9
6	История	30	17
7	Обществознание	63	22
8	Биология	133	9
9	Химия	69	13
10	Физика	56	6
11	География	35	28

12	ОБЖ	43	20
13	Физическая культура	72	33
14	МХК	6	2
15	Право	24	4
16	Информатика	28	5
17	Астрономия	24	4
18	Экономика	18	5
19	Экология	106	20
	ВСЕГО:	1284	256

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, истории, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023-2024 учебным годом)
		2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год		
1	Русский язык	17	22	14	-	-
2	Литература	14	13	35	-	+
3	Английский язык	14	20	56	+	+
4	Астрономия	24	4	31	-	+
5	Математика	15	9	9	-	-
6	История	7	17	28	+	+
7	Обществознание	24	22	32	-	+
8	Биология	12	9	60	-	+

9	Экология		20	55	+	+
10	Химия	7	13	12	+	-
11	Физика	3	6	8	+	+
12	География	10	28	37	+	+
13	ОБиЗР	18	20	21	+	+
14	Физическая культура	25	33	11	+	-
15	МХК	-	2	2	-	-
16	Право	11	4	5	-	+
17	Информатика	11	5	2	-	-
18	Технология	20	24	21	+	-
Всего		222	248		+	+

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физкультура, ОБиЗР.

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: математика астрономия, литература, обществознание, биология, право, информатика.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество победителей и призеров	248	297	444

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом значительно увеличилось на 67 процентов (на 147 человек).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Пере шли в	Посту пили	Посту пили	Всего	Посту пили	Поступ или в	Посту пили	Устро ились	Пошли на

		10-й класс Школ ы	в профе ссион альну ю ОО РД	в профе ссион альну ю ОО РФ		в вузы РД	вузы РФ	в профе ссион альну ю ОО	на работ у	срочно ю службу по призы ву
2021	127	74	49	4	47	33	9	5	0	0
2022	151	81	63	7	51	30	14	7	0	0
2023	133	50			55	25	16	8	0	0
2024	165	62	97	6	76	57	5	6	8	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №29» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №29» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 919 респондент (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87,17%
2. Условия и оснащенность ОО – 79,21%
3. Психологический комфорт в ОО – 95,8%
4. Деятельность администрации – 83,23%

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2023 годом.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

МБОУ «СОШ №29» проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 31 работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 29» работает 111 педагогических работников.

Из них:

- * имеет высшее профессиональное образование -105
- * среднее специальное образование – 4
- * неоконченное высшее -2
- * высшая квалификационная категория - 23
- первая квалификационная категория - 2
- * соответствие занимаемой должности – 83;
- * нет категории (стаж работы менее 3 лет) – 3:

Курсы повышения квалификации прошли 97 % педагогов школы, в том числе курсы по функциональной грамотности и обновленным ФГОС.

19 учителей–имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»

10 учителей «Отличник образования РД»

2 учителя–имеют звание «Заслуженный учитель РД»,

1 учитель имеет звание «Ветеран труда»

1 учитель - кандидат биологических наук,

1 учитель - дважды обладатель президентского Гранта.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 17 % педагогов начальной, 14 % – основной, 9 % – средней школы и 6 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12 % педагогов начальной, 7% процентов – основной, 4 % – средней школы и 3 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 4 %учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №29» с 1 сентября 2024 года.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость

применения такого формата заданий, 82 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 21 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №29» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №29» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 9 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №29» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №29» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 83 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №29», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 83 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ №29».

По результатам аттестации в 2024 году 6 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 23 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 83 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №29» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ №29» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №29» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36294 единиц;
- из них учебники – 28993 единиц;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 29. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28993	23534
2	Педагогическая	170	155

3	Художественная	7131	6850
---	----------------	------	------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В школе созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Материально – техническая база нашей школы соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ № 29» состоит из одного здания и 3-х корпусов, соединенных между собой переходом, имеющих отдельные входы. Из них одно здание 3-х этажное, остальные - 2-х этажные. Все корпуса кирпичные с кирпичным подвалом. Проектная мощность 980 учебных мест. Фактическая наполняемость – 1920 человек. Общая площадь: 4 460 кв. м

На пришкольном участке есть школьная площадка.

Территория школы имеет железное ограждение по периметру. На пришкольном участке есть школьная площадка.

Территория школы имеет частичное железное ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

База школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. В школе два спортивных зала, которые оснащены душевыми, стоматологический кабинет, две комнаты психологической разгрузки для обучающихся и педагогов, мастерская (на 50 мест), актовый зал, библиотека и столовая. Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий на территории школы находится спортивная площадка.

Виды кабинетов

№	Наименование	Количество
1	Спортивный зал	1
2	Школьный двор	1
3	Актовый зал	1
4	Столовая на 90 посадочных мест	1
5	Библиотека	1
Специальные кабинеты		
6	Администрация	6
7	Медицинский кабинет /процедурный	1
8	Кабинет социального педагога и психолога	2
Учебные кабинеты		
9	Начальных классов	12

№	Наименование	Количество
10	Русского языка	4
11	Математики	3
12	Физики	1
13	Информатики	2
14	Химии	1
15	Биологии	1
16	Географии	1
17	Иностранного языка	4
18	Истории	3
19	Обслуживающего труда/изо	1/1
20	ОБЖ	1
21	Родные языки	1

Таблица 27. Наличие компьютерной техники в учебных кабинетах

№ каб	кабинет	оборудование
1	Начальная школа	Компьютер, проектор, принтер
2	Начальная школа	Компьютер, проектор, принтер
3	Начальная школа	Ноутбук, проектор, принтер, интерактивная доска.
4	Начальная школа	Компьютер, проектор, принтер
5	Начальная школа	Компьютер, проектор, принтер
6	Начальная школа	Компьютер, проектор, принтер
7	Начальная школа	Компьютер, проектор, принтер
8	Начальная школа	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска
9	Начальная школа	Ноутбук, проектор, принтер
10	Начальная школа	Компьютер, проектор, принтер
10	Русский язык и литература	Компьютер, проектор, экран
12	Русский язык и литература	Компьютер, ноутбук, проектор, экран
13	Родной язык и родная литература	-
14	История	Компьютер, интерактивная доска
15	История	Компьютер
16	История	Нетбук, проектор, МФУ
17	География	Компьютер, проектор, экран
21	Русский язык и литература	Проектор, экран
22	Математика	Компьютер, ноутбук, экран
23	Русский язык и литература	Компьютер, проектор, экран
24	Физика	Компьютер, проектор, интерактивная доска

25	Русский язык и литература	интерактивная доска, проектор
26	ОБЖ	Компьютер, 2 ноутбука, проектор
27	Русский язык и литература	Компьютер, проектор, экран
31	Информатика	Компьютер 18 шт, проектор, МФУ, ноутбуки, 7 наушников
32	Биология	Компьютер, проектор, экран
33	Математика	Компьютер, ноутбук, проектор, МФУ
35	Химия	Компьютер, интерактивная доска
36	Иностранный язык	13 нетбуков, интерактивная доска, проектор, 10 наушников
37	Математика	Компьютер, проектор, МФУ
38	Иностранный язык	Компьютер, проектор, интерактивная доска
39	Родной язык и родная литература	-
40	Информатика	Стационарный компьютер, проектор, принтер, 13 компьютеров, 7 наушников
	Технологии	Компьютер, ноутбук

1 ПК, МФУ, принтер (цветной) в кабинете директора;
 1 ПК, МФУ в приемной у секретаря;
 2 ноутбука, МФУ в кабинете бухгалтера;
 1 ПК в библиотеке;
 1 ПК, ноутбук, МФУ в кабинете психологов;
 1 ПК, ультрабук, МФУ, ноутбук, принтер цветной в кабинете заместитель по ВР;
 1 нетбук в кабинете вожатых;
 1 нетбук в кабинете логопеда;
 2 ПК, ноутбук, МФУ в кабинете заместителя по УВР;
 1 ПК, МФУ в кабинете заместителя по УВР (начальная школа);
 1 ПК в кабинете психолога начальной школы;
 2 МФУ в подсобка ШМО филологов;
 1 ноутбук в актовом зале;
 1 ПК, МФУ, 4 МФУ (старые), 2 шт. ноутбук в кабинете заместителя по АХЧ
 Универсальная кассовая кабина в столовой

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день только два кабинета в начальной школе и кабинет химии, русского языка и литературы, кабинет биологии обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы два спортзала, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована беговыми дорожками, футбольными воротами, баскетбольными корзинами и турниками.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом. Качественно изменилась оснащённость классов – 50 процента (вместо 45% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 87 процентов кабинетов (вместо 75% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 29» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

МБОУ «СОШ № 29» включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1899
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	831
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	956
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	711 (37,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1143 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	256 (13%)

– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		2 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	111
– с высшим образованием		105
– высшим педагогическим образованием		105
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	111 (100%)
– с высшей		23 (21%)
– первой		2 (1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (6%)
– больше 30 лет		32 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		5 (4%)
– от 55 лет		32 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (14%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,020
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1899 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

МБОУ «СОШ №29» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно

повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы достаточно объективно оценивают обучающихся.