

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ "СОШ №29"

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического
объединения учителей.

Руководитель ШМО

_____ Рамазанова О.Р.

Протокол № 1
от «31.» 08. 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместителем директора по
УВР

_____ Эфендиева Ш.А

Протокол № 1
от «31.» 08. 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директором

_____ Халитов М.И

Протокол № 1
от «31.» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2016937)

учебного предмета

«Светская этика»

для 4 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Исабекова Диана Магомедовна
учитель начальных классов

1. Планируемые результаты

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Требования к предметным результатам:

- ✓ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2.Содержание учебного предмета

Разделы программы, темы	Количество часов
Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека	1
Этикет общения.	4
Этикет	4
Этика человеческих отношений	4
Этика отношений в коллективе	4
Простые нравственные истины	4
Душа обязана трудиться	4
Посеешь поступок – пожнешь характер	4
Судьба и Родина - едины	5
Итого	34

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
1	1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.	1ч		
Этикет общения (4ч)					
2	1	Добрым жить на белом свете веселей.	1ч		
3	2	Правила общения для всех.	1ч		
4	3	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1ч		
5	4	Каждый интересен.	1ч		
Этикет (4ч)					
6	1	Премудрости этикета.	1ч		
7	2	Красота этикета.	1ч		
8	3	Простые школьные и домашние правила.	1ч		
9	4	Чистый ручеек нашей речи.	1ч		
Этика человеческих отношений(4ч)					
10	1	В развитии добрых чувств – творение души.	1ч		
11	2	Природа – волшебные двери к добру и доверию. НРК	1ч		
12	3	Чувство Родины. НРК	1ч		
13	4	Жизнь протекает среди людей.	1ч		
Этика отношений в коллективе(4ч)					
14	1	Чтобы быть коллективом.	1ч		
15	2	Коллектив начинается с меня.	1ч		
16	3	Мой класс – мои друзья.	1ч		
17	4	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1ч		
Простые нравственные истины (4ч)					
18	1	Жизнь священна.	1ч		
19	2	Человек рожден для добра.	1ч		
20	3	Милосердие – закон жизни.	1ч		

21	4	Жить во благо себе и другим.	1ч		
Душа обязана трудиться (4ч)					
22	1	Следовать нравственной установке	1ч		
23	2	Достоинно жить среди людей.	1ч		
24	3	Умение понять и простить.	1ч		
25	4	Простая этика поступков.	1ч		
Посеешь поступок-пожнёшь характер (4ч)					
26	1	Общение и источники преодоления обид.	1ч		
27	2	Ростки нравственного опыта поведения.	1ч		
28	3	Доброте сопутствует терпение.	1ч		
29	4	Действуй с приставкой «СО».	1ч		
Судьба и Родина –едины (5ч)					
30	1	С чего начинается Родина... НРК	1ч		
31	2	В тебе рождается патриот и гражданин.	1ч		
32	3	Человек – чело века.	1ч		
33	4	Слово, обращенное к себе.	1ч		
34	5	Обобщение. Итоговый урок.	1ч		
			Всего 34 ч		

ИНМ- изучение нового материала,
ЗПЗ- закрепление первичных знаний,
УКЗП- урок комплексного применения знаний,
ОСМ- урок обобщения и систематизация знаний

